

Estrategia: El carretón de la sabiduría

Objetivo:

Promover y difundir la lectura de los libros menos leídos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Destinatarios:

Alumnos de preescolar hasta secundaria.

Desarrollo:

- El Maestro Bibliotecario junto con el Comité de la Biblioteca, habilitan el *Carretón de la Sabiduría*, para lo cual emplean una carretilla pintada y decorada en forma llamativa, en donde exponen los libros menos leídos de la Biblioteca Escolar y de Aula.
- Una vez que el carretón esté listo para circular ¿qué sigue?; considerando que una de las actividades permanentes que señala la Estrategia 11+1, es:
“Identificamos los libros más solicitados, los autores preferidos, los alumnos con mayor cantidad de solicitudes de préstamo de libros y materiales de la Biblioteca. Decidimos a partir del seguimiento, estrategias que permitan fomentar el uso de los acervos, la lectura de los libros menos leídos, invitamos a los alumnos menos interesados en la lectura.”
- El Maestro Bibliotecario, el Comité de la Biblioteca y los docentes de grupo identifican en los registros de préstamo de la Biblioteca Escolar y las Bibliotecas de Aula los libros menos leídos. En el *Carretón* acomodan los libros seleccionados y los acompañan con carteles, anuncios y propaganda que invite a los estudiantes a conocer “la carga de libros” del *Carretón de la Sabiduría*.
- Con apoyo de alumnos y docentes seleccionan algunos textos del *Carretón de la Sabiduría* para preparar su lectura en voz alta; también identifican ilustraciones que resulten interesantes para los alumnos con el propósito de acercarlos a conocer el contenido de los libros.

- El *Carretón de la Sabiduría* recorre los diferentes grupos de la escuela, invitando a la comunidad escolar a que lea los libros en la Biblioteca, se hacen comentarios, lecturas en voz alta breves y se muestran las imágenes para que los alumnos se animen a leer los libros.
- A la hora del recreo el *Carretón de la Sabiduría*, se puede estacionar en algún lugar del patio de la escuela, para continuar las actividades de lectura compartida y la invitación a leer los libros, es conveniente limitar un espacio para que los alumnos tengan oportunidad de revisarlos, leerlos y solicitarlos en préstamo.
- Para que los alumnos no pierdan interés en la actividad, es necesario cambiar periódicamente los libros que se exponen; de igual forma, organizar con los docentes un plan de actividades didácticas que motiven el uso de los libros menos leídos; que registren y den seguimiento a las lecturas que realizan sus alumnos y que reporten al Maestro Bibliotecario y al Comité de la Biblioteca los libros menos leídos, a fin de que periódicamente, durante el ciclo escolar, se diseñen estrategias para su difusión y aprovechamiento en proyectos escolares.

Materiales:

Carreta o carretilla y materiales para acondicionarla.

Acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Estrategia Nacional 11+1 Acciones.

Referencia de la actividad:

Proyecto presentado en el 3er. Encuentro Nacional de Maestros Bibliotecarios y Asesores Acompañantes, por el estado de Quintana Roo, realizado en la escuela primaria “La voz de mi patria”, Turno vespertino, zona escolar 41, Cancún, Quintana Roo. Maestra Bibliotecaria Sandra Luz Bodegas Poot.